

## **Итоговое родительское собрание**

### **старшей группы**

#### **Тема: «Наши успехи за год»**

**Цель:** подвести итоги образовательной работы за учебный год

**Задачи:** способствовать формированию коллектива группы, развитию индивидуальных особенностей детей, поддерживать отношения между воспитанниками группы, между родителями воспитанников, между родителями и воспитанниками.

**Время проведения:**

**Форма проведения:** Круглый стол

#### **План проведения:**

1. Вступительное слово ведущего собрания;
2. Творческий отчет об итогах и достижениях в образовательной работе за учебный год;
3. Выступление воспитателей по планам на следующий год
4. Летний режим работы ( ПДД, питьевой режим, закаливание, витаминизация)
5. «Мозговой штурм» и мультфильм
6. Вручение благодарственных писем, грамот;
7. Чаепитие

Материалы: проектор, ноутбук, листы А3, фломастеры, грамоты, чайники, чашки, рабочие тетради

#### **Ход мероприятия**

##### **Подготовительный этап**

- 1) Подготовка оборудования и материала к творческому отчету, благодарственных писем родителям воспитанников.
- 2) Ответное слово родителей
- 3) Подготовка памяток родителям в летний оздоровительный период, по детской безопасности, о летнем отдыхе с детьми.

##### **Организационный этап**

Место проведения родительского собрания – помещение группы.  
Оформить выставку детских творческих работ, проектов за год творческих, индивидуальных, исследовательских. Для родителей

оформляются и раздаются памятки по организации «летнего отдыха», по детской безопасности.

### **Вступительное слово ведущего собрания:**

1. Я рада, что вы нашли время прийти. Всех поздравляю с окончанием учебного года. Закончили мы его успешно.

Давайте вместе подведём итоги, подумаем о работе над проблемами, отметим достижения, оценим результаты.

Дошкольное детство - короткий, но важный уникальный период жизни человека. Что отвечают дети, когда их спрашиваете: «Чем занимались в детском саду?» (варианты ответов)

В игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать. У него формируются начала коллективизма. Взрослые, играя вместе с детьми, сами получают удовольствие и ребятам доставляют огромную радость.

Игра - основной вид деятельности дошкольников. Как мы жили в этом году, предлагаем узнать из фото презентации.

2. За этот учебный год, играя, мы научились:

- Самостоятельно следить за своим внешним видом, опрятностью, выполнять гигиенические процедуры и правила ЗОЖ.

- Стремиться к общению со сверстниками, к уважению и положительной оценке со стороны партнера по общению. Научились произносить сложные предложения, изменять слова по числам, падежам. Много звуков произносить правильно. Отвечать на вопросы по сюжетной картинке. Называть слова с определённым звуком и определять место нахождения звука в слове: начало, середина, в конце слова. Научились строить монолог описание, читать любимые стихотворения.

- Развивали мелкую моторику. Дети стали лучше рисовать, вырезать, используя разные техники. Научились лепить из целого куска, сглаживая поверхности. Используют приёмы декоративного украшения, созданных поделок, а так же различные приёмы скатывание, вдавливание, сплющивание. Научились правильно держать ножницы и правильно действовать ими.

- Математические представления сводятся к ознакомлению числового ряда от 1 до 10 и больше. Знают наизусть числа в пределах 10. Производят обратный счет в пределах первого десятка. Производят сравнение предметов. Имеют представление о действиях сложение и вычитание. Называют дни недели по порядку. Различают понятия «вчера, сегодня, завтра». Называют времена года, у каждого времени года называют

месяцы. Пользуются обобщающими словами. Классифицируют по одному и двум признакам. Различают и правильно называют геометрически плоские и объёмные фигуры круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, шар, куб. Имеют представление о частях суток.

Ребята научились договариваться друг с другом. Сформировался дружный коллектив, группа! Конечно все разные, со своими особенностями, характерами.

3. В подготовительной группе значительно увеличивается роль самого процесса обучения на занятиях. Перспектива обучения в школе становится желанной для детей. Им хочется стать школьниками.

На следующий год нас ждет экскурсия в лицей. Работа в рабочих тетрадях.

4. Планы на лето.

Каждая пятница – музыкальное развлечение

- Напомнить родителям о необходимости соблюдения ПДД
- Памятка «Как избежать теплового и солнечного удара»
- Летняя витаминизация

5. «Мозговой штурм». Тема «Как научить детей есть овощи и фрукты»

Просмотр мультфильма «Овощной огород», снятый детьми группы в рамках реализации парциальной программы

6. А теперь начинается самая торжественная минута. Награждение родителей, ведь без вашей помощи мы ничего бы не смогли сделать. Мы вам вручаем благодарственные письма и грамоты. ( Вручение благодарственных писем и грамот)

### **7. Заключительный этап (Чаепитие)**

Хочется прочитать стихотворение и пожелать вам, чтобы вы собрали столько прекрасных воспоминаний о лете со своими детьми, что бы они запомнились не только на целый год, но и пронесли в своих воспоминаниях через много-много лет.

Здравствуй, лето!

Сколько солнца! Сколько света!

Сколько зелени кругом!

Что же это? Это ЛЕТО

Наконец пришло к нам в дом.

Певчих птиц разноголосье!  
Свежий запах сочных трав,  
В поле спелые колосья  
И грибы в тени дубрав.  
Сколько вкусных сладких ягод  
На поляночке в лесу!  
Вот наемся я и на год  
Витаминов запасу!  
Накупаюсь вволю в речке,  
Вволю буду загорать.  
И на бабушкиной печке  
Сколько хочешь буду спать!  
Сколько солнца! Сколько света!  
Как прекрасный летний зной!  
Вот бы сделать так, что лето  
Было целый год со мной!