

# ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ



ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИК»  
ВОСПИТАТЕЛИ: ПОЛЯНИЦА МЛ – ВЫСШАЯ КВ.КАТЕГОРИЯ  
МЕДВЕДЧИКОВА НВ – СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ  
ДОЛЖНОСТИ  
АПРЕЛЬ -2021



**Тип проекта:** творческий, познавательно-игровой

**Вид:** групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный (05.04.2021 - 09.04.2021).

**Участники проекта:** дети 2 младшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель

**Формы работы:**

Наглядные, словесные, практические, игровые:

- целевые прогулки, наблюдения, просмотр презентаций;

- беседы, разгадывание загадок, чтение художественной литературы;

- подвижные, дидактические, пальчиковые, сюжетно-ролевые, словесные игры;

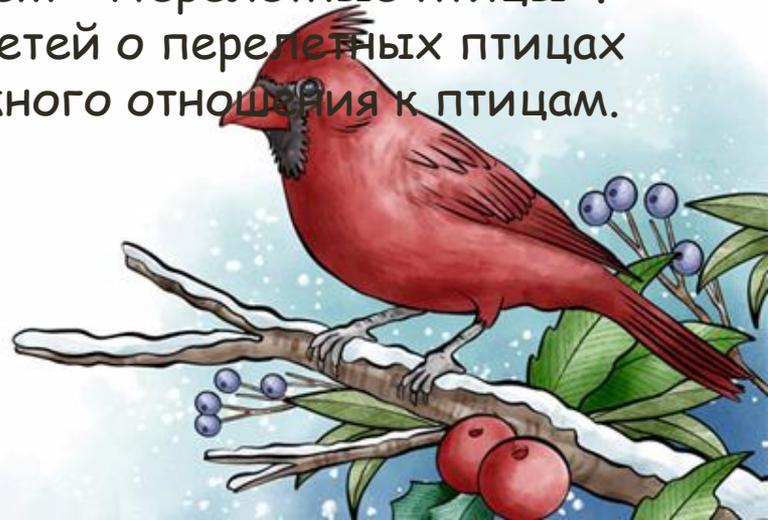
- работа с родителями «Домик для пернатых гостей», оформление стенда «Перелетные птицы».



## АКТУАЛЬНОСТЬ

В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру. Формируя гуманное отношение к природе, мы стараемся достичь того, чтобы каждый ребенок осознал, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе, на примере -птиц, есть забота о человеке, его будущем. Наша задача заключается в том, чтобы совместно с родителями подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за друзей наших меньших.

В ходе образовательно - воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о перелетных птицах нашего края. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, мы решили реализовать проект «Перелетные птицы». Это позволит расширить и углубить знания детей о перелетных птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам.



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формировать у детей представление об особенностях жизни перелетных птиц.

## ЗАДАЧИ:

- ✓ Познакомить детей с перелетными птицами.
- ✓ Расширить и закрепить представления о жизни перелетных птиц, внешнем виде, образу жизни.
- ✓ Воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность.



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование представлений о перелетных птицах.
- Эмоциональное развитие ребёнка в целом, формирование умения логически мыслить, обогащение словаря, познавательной деятельности.
- Воспитание эмоционального, бережного отношения к окружающему миру природы, умение видеть красоту
- Проведение итогового музыкального мероприятия «Праздник птиц»
- Сотрудничество с родителями, вовлечение их в педагогический процесс группы, оформление участка «Домик для пернатых гостей», выставка поделок «Пернатые друзья».



## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Составление плана работы над проектом.
- Создание развивающей среды в группе.
- Подбор художественной литературы, загадок, песен, иллюстраций, наглядного материала; аудиозаписи голосов птиц.
- Подбор дидактических, сюжетно- ролевых, словесных, подвижных игр, игр с мячом.
- Беседа с родителями, консультация «Птицы - наши друзья».



## ОСНОВНОЙ ЭТАП

Рассматривание иллюстраций, картинок, разнообразных альбомов с изображением перелетных птиц.

Наблюдения за птицами на прогулке в саду и дома с родителями.

Чтение детям художественной литературы: стихотворений, загадок, пословиц и поговорок писателей и поэтов о перелетных птицах

Проведение НОД, дидактических игр, бесед, подвижных игр, различных гимнастик, слушание музыки по теме проекта.

Проведение бесед, консультаций для родителей, привлечение к пополнению РППС



## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- ❖ Выставка поделок совместно с родителями «Наши пернатые друзья».
- ❖ Размещение скворечников на участке детского сада.
- ❖ Проведение итогового музыкального мероприятия «Праздник птиц».



## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

« Кто прилетел? »

Цель: учить узнавать и называть перелетных птиц.

« Назови ласково »

Цель: учить называть существительные в уменьшительно-ласкательной форме.

« Чье крыло? », « Чей хвост длиннее? »

Цель: учить, по отдельным частям находить знакомую птицу; сравнивать по длине.

« Сколько птичек? », « Где птичка »

Цель: учить называть один и много, развивать умение ориентироваться в пространстве, называть место положения птиц.

« Четвертый лишний »

Цель: учить классифицировать по признакам.



## ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

«Скворечники»;

«Птички»;

«Птицы в гнездышках»;

«Перелетные птицы»;



## Рассматривание и наблюдение:

- Рассматривание перелетных птиц на иллюстрациях.
- Наблюдение птиц в природе.

## Художественно-продуктивная деятельность:

- Разукрашивание - «Птичка».
- Аппликация - «Птички в гнезде».
- Лепка «Птички в стайки собираются» (коллективная работа).

## Пополнение развивающей среды по теме проекта:

- Оформление уголка книги.
- Выставка «Перелетные птицы».
- Оформление картотек игр, загадок, стихов о перелетных птицах.
- Оформление альбома «Перелетные птицы».
- Изготовление книжки-малышки «Перелетные птицы»



## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Помощь в оформлении мини - музея «Пернатые друзья».  
Оформление мини выставки о птицах «Удивительный мир птиц».

Консультация «Перелетные птицы нашего края».  
Подбор книг для групповой библиотеки.  
Рекомендации по домашнему чтению.



## РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Сформировались обобщенные знания о птицах, внешнего вида птиц, их образа жизни.
- Расширен кругозор детей о перелетных птицах.
- Улучшилась предметно-развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, рассказами о перелетных птицах, загадками, презентациями, схемами.
- У детей сформировались любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в работе над проектом.





Поделка «Птица в гнезде»



Аппликация «Гнездо»



Лепка «Птички в  
стайки собираются»

