

Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в средней группе по теме «Чайный сервиз»

Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Поляница Марина Леонидовна, воспитатель высшей квалификационной категории, МАДОУ - детский сад «Колосок»

Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: ознакомление детей с техникой аппликации из крупы.

Задачи:

1. Познакомить детей со свойствами крупы, как с материалом для аппликации.
2. Развивать познавательные процессы: воображение, зрительную память, непроизвольное внимание, мелкую моторику и эмоциональный опыт детей.
3. Совершенствовать коммуникативные навыки, воспитывать умение работать в коллективе.

Предварительная работа: чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе», рассматривание иллюстраций чайных сервизов, экспериментирование с различной крупой.

Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД: ёмкость с крупой (горох колотый) на каждый рабочий стол, пластилин, доски, салфетки, картонные заготовки для аппликаций с рисунком (индивидуально для каждого), иллюстрации чайных сервизов

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП
Развивать интерес детей, любознательность, мотивировать к совместной деятельности	Воспитатель предлагает детям поиграть в д/и «Чудесный мешочек» и отгадать какая крупа спряталась в мешочке. Если дети испытывают затруднение, педагог загадывает загадку Заглянула в огород Поглядеть, как Он растёт. А Он спрятался в стручок, Вытянутый сундучок! Я Его люблю покушать, Про него рассказ послушать. В супе тоже Он неплох, А зовут Его ...	Социально-коммуникативное развитие; Игровая Коммуникативная	Сюрпризный момент	Речь педагога Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Картотека загадок

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП
---------------	------------------------	--	-----------------------------------	--------------------------------

<p>Мотивировать к совместной деятельности, учить отвечать на вопросы</p>	<p>Воспитатель: Как вы думаете, что можно сделать с горохом? (ответы детей) Ребята, посмотрите, у вас на столах есть чашечки, но они совсем не веселые и не красивые. Давайте мы с вами украсим этот сервиз нашими горошинками!</p> <p>Но сначала нам надо размять ручки.</p>	<p>Коммуникативное, познавательное, речевое развитие</p>	<p>Беседа</p>	<p>Вопросы педагога</p>
<p>Стимулировать координацию речи и движения</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Посуда» Раз, два, три, четыре – Мы посуду перемыли: Чайник, чашку, ковшик, ложку, И большую поварёшку.</p>	<p>Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Картотека пальчиковых игр</p>
<p>Учить детей аккуратно катать жгутики из пластилина и оформлять изделие с помощью крупы</p>	<p>Воспитатель: А теперь я предлагаю вам украсить ваши чашечки. Смотрите, как мы это будем делать (показывает детям пошагово их действия)</p> <p>Перед детьми лежат заготовки из картона (чашечки и блюдца), пластилин и крупа (горох). Дети</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Аппликация из крупы</p>	<p>Пластилин, доски, картонные заготовки, крупа</p>

<p>Развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости)</p>	<p>катают из пластилина жгутики и прилепляют их к картону, затем на них придавливают горошинки.</p> <p>Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру. Повторяйте движения за мной</p> <p>Вот большой стеклянный чайник. (надули животик) Очень важный, как начальник. (одну руку поставили на пояс, другую изогнули.)</p> <p>Вот фарфоровые чашки, (присели, одну руку поставили на пояс) Очень крупные, бедняжки.</p> <p>Вот фарфоровые блюда, (кружатся, «рисую» руками круг) Только стукни — разобьются.</p> <p>Вот серебряные ложки, (Потянулись, сомкнули руки над головой.) Голова на тонкой ножке.</p> <p>Вот пластмассовый поднос (Легли, вытянулись) Он посуду нам принес.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>Физминутка</p>	<p>Картотека физминуток</p>
---	--	---	-------------------	-----------------------------

	Н. Нищева			
--	-----------	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации программы	Средства реализации ООП
Побуждать детей отвечать на вопросы педагога.	Ребята мы сегодня с вами использовали горошинки, чтобы украсить ими чашечки. Скажите, пожалуйста, трудно вам было? (Ответы детей). Давайте ваши красивые чашечки наклеим на этот бумажный стол, чтобы получился чайный сервиз.	Речевое развитие, социально-коммуникативное	Беседа по вопросам педагога, оформление выставки работ	Беседа воспитателя, стена «Наше творчество»

