

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в старшей группе
в мультстудии по теме «Космическая встреча»**

Автор конспекта ННОД:

Воспитатель высшей квалификационной категории,
МАДОУ- детский сад комбинированного вида «Колосок»
Поляница Марина Леонидовна

Приоритетная образовательная область: социально-коммуникативное развитие

Цель: Закрепление у детей полученных навыков создания мультфильма в условиях ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД: занятие проходит в группе, где организованы 6 игровых зон различной направленности; схемы для обозначения игровых зон, ноутбук, проектор, экран для проектора, удлинитель, камера, ширма для создания мультфильма с магнитными фигурами, дидактические печатные игры («Сложи картинку», «Найди отличия», «Лабиринт», «Кто быстрее до солнца»), счетные палочки, набор палочек кюзинера, набор «Блоки Дьеныша», схемы для сборки из палочек кюзинера, счетных палочек и блоков Дьеныша, картотека физминуток, маркеры на водной основе, смартфон, книга про космос

Оборудование для создания мультфильма: ноутбук, штатив с камерой, ширма, магнитные фигурки

Планируемый результат: сформирован художественно-эстетический интерес к созданию мультфильмов, владеет активной речью, проявляет интерес к загадкам и рассматриванию картин, знает названия планет, обладает установкой положительного отношения к миру природы

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации парциальной программы	Средства реализации парциальной программы
Развивать интерес детей, любознательн	<i>Воспитатель приглашает детей подойти к столу, на котором лежит книга о космосе. При</i>	Художественно-эстетическое развитие, социально-	Слушание рассказа пришельца	Книга, смартфон

ость, развивать познавательную мотивацию	<i>помощи планшета педагог знакомит детей с пришельцем из книги, который рассказывает о планете по выбору детей.</i>	коммуникативное развитие; Игровая Коммуникативная		
--	--	---	--	--

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации парциальной программы	Средства реализации парциальной программы
Побуждать к построению речевого высказывания в ситуации общения, развивать диалогическую речь	<i>Воспитатель спрашивает у детей, чему бы они смогли научить пришельца, если бы встретили его на улице.</i> Ответы детей	Социально-коммуникативная Речевое развитие Игровая Коммуникативная	Беседа	Беседа
Формировать готовность к совместной деятельности, позитивную установку к различным видам деятельности. Развивать умения	<i>Воспитатель предлагает детям с помощью считалки выбрать 4-х капитанов, затем формируются команды.</i> Считалка: 1,2,3,4,5 – Собрались мы поиграть Космонавт вдруг прилетел И тебе водить велел! Перед тем, как команды (с	Социально-коммуникативная Речевое развитие Игровая Коммуникативная	Считалка	Картотека считалок

<p>самостоятельно действовать, при затруднениях обращается к взрослому за помощью. Стимулировать способность выбирать себе вид деятельности</p>	<p>помощью схем) разойдутся по игровым зонам, воспитатель предлагает сделать физминутку</p>			
<p>Повысить двигательную активность.</p>	<p>Физминутка «Космос» Один, два, три, четыре, пять (Хлопки над головой) В космос мы летим опять (Соединить руки над головой) Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть) Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться) В невесомости висим (Покачать руками вперед-назад) И опять домой спешим (Ходьба на месте)</p> <p><i>Команды расходятся по разным игровым зонам.</i></p> <p>1-ая игровая зона «Планета Солнечная»</p>	<p>Физическое игровая</p> <p>Социально-коммуникативное развитие; Игровая Коммуникативная</p>	<p>Развитие крупной моторики</p> <p>Настольная дидактическая</p>	<p>Картотека физминуток</p> <p>Игровое поле «Кто быстрее до</p>

	<p>На игровом поле четыре ракеты (фишки), кубик. Задача: как можно быстрее добраться до солнца. (4 ребенка)</p> <p>2-ая игровая зона «Ракетная» Задача: собрать ракету из счетных палочек с помощью схемы (4 ребенка)</p> <p>3-я игровая зона «Космическая» Задача: из разрезных картинок собрать картинки с изображением космонавта, ракеты и тд (3-4 ребенка)</p> <p>4-ая игровая зона «Космический лабиринт» Задача: найти выход из лабиринта (4 ребенка)</p> <p>5-ая игровая зона «Отличная» Задача: на картинках найти отличия (3 ребенка)</p> <p>6-ая зона: «Мультяшная» Задача: снять короткометражный мультфильм о планетах. Воспитатель напоминает детям правила создания мультфильма, капитан команды выполняет роль «оператора», другие дети «аниматоры»</p>		<p>игра</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Снятие мультфильма</p>	<p>солнца»</p> <p>Картотека схем из счетных палочек, счетные палочки</p> <p>Разрезные картинки</p> <p>Лабиринты , маркеры на водной основе</p> <p>Картинки «Найди отличия»</p> <p>Оборудование для создания мультфильма</p>
--	---	--	---	---

	<p>7-ая зона: «Ремонтная» Задача: собрать ракеты и луноходы из палочек кьюзинера</p> <p>8-ая зона: «Инопланетная» Задача: Придумать пришельца из блоков Дьеньша, не используя схемы</p> <p><i>Воспитатель предлагает командам поменяться игровыми зонами (при этом нужно придумать каким способом команды будут перемещаться от стола к столу: за руки, на носочках и тд)</i></p>	Физическая, игровая	<p>Настольная игра</p> <p>Настольная игра</p> <p>Рассказ воспитателя</p>	<p>Набор палочек кьюзинера, схемы</p> <p>Набор блоков Дьеньша</p>
--	--	---------------------	--	---

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП
	<p>Воспитатель: Вот, что у нас получилось! (дети смотрят м\ф о космосе)</p> <p>- Получилось ли то, что нам хотелось?</p> <p>-Каждый из вас, ребята- это волшебник страны</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие, социально-коммуникативное;</p> <p>Игровая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Беседа</p> <p>Просмотр мультфильма</p>	<p>Проектор, экран для проектора, ноутбук</p>

	мультипликации! Мы по праву можем вас назвать волшебниками.... -В следующий раз мы с вами озвучим наш м\ф и покажем ребятам всего детского сада.			
--	---	--	--	--

Подвижная игра «Чёрная дыра»

Выбранному водящему надевают чёрный плащ – он "Чёрная дыра". Остальные дети планеты. Планеты движутся по своим орбитам, а по сигналу ведущего появляется «чёрная дыра» и должна затянуть (догнать) планету – ребёнка и накрыть плащом. Игра продолжается 3 – 4 раза.